

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 01.09.2021



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №010902
01.09.2021 г.

Краткосрочная модульная дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Территория чудетства»

Возраст детей: 5-7 лет
Авторы – составители:
педагоги дополнительного образования
Голубева Т. С.
Федчунова О.Н.

г. Кировск
2021

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:.....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ	4
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	4
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПО МОДУЛЯМ)	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
Модуль 1. УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ	5
Модуль 2. ПОИГРАЕМ В ТЕАТР	6
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ:	7
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	8
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</i>	<i>9</i>
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</i>	<i>9</i>

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Территория чудетства» составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Направленность программы:

социально-гуманитарная

Актуальность программы

Предлагаемая программа строится на реализации игровой деятельности как ведущей для дошкольника. Ребёнок, играя может ставить перед собой цель и достигать её, совершать при этом ошибки и находить правильное решение, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, социализировался. Свои первые научные открытия дети совершают в игровой форме и с большим интересом. Работая в парах, группах ребята учатся взаимодействовать друг с другом, слушать чужое мнение и отстаивать свое, проявлять инициативу, самостоятельно принимать решение. Играя дошкольники знакомятся с миром физики, химии, биологии, получают возможность исследовать, экспериментировать, думать, делать открытия. Полученный в ходе занятий разносторонний опыт будет полезен детям и в начальной школе.

Театрализованные игры пользуются у детей неизменной любовью. Большое и разностороннее влияние театрализованных игр на личность ребёнка позволяет использовать их как сильное, но не навязчивое педагогическое средство, ведь ребенок во время игры чувствует себя более раскованно, свободно и естественно. Огромны воспитательные возможности театральной игры: её тематика не

ограничена и может удовлетворить любые интересы и желания ребенка. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии – через образы, краски, звуки, музыку. Театрализованная деятельность – неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий. В результате ребенок познает мир, выражая свое отношение к добру и злу; познает радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

Педагогическая целесообразность программы

Организация образовательного пространства с помощью модулей программы обеспечивает различные виды деятельности дошкольников: игровую, познавательную, исследовательскую, опытно-экспериментальную, основана на комплексном подходе познания мира детьми дошкольного возраста.

Цель программы

Формирование познавательного интереса и творческой активности средствами опытно-экспериментальной и театральной деятельности

Задачи программы

Обучающие:

- формировать навыки умственной деятельности;
- формировать простейшие образно-выразительные умения;
- формировать интерес к театрально-игровой деятельности;
- расширение кругозора учащихся, поддержание пытливости;
- обогащение словарного запаса.

Развивающие:

- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать наблюдательность, мыслительную деятельность;
- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность;
- развивать эмоциональную сферу учащихся,
- развивать творческое воображение и поисковую активность.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- обретение уверенности в себе, повышение самооценки;
- формировать опыт социальных навыков поведения;
- воспитывать ценностное отношение к окружающему миру

Адресат программы

Возраст учащихся: программа предназначена для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Количество обучающихся в группе: 25 человек

Организационно – педагогические условия реализации программы

Форма обучения: очная

Форма организации образовательной деятельности учащихся на занятии: фронтальная, групповая, индивидуально-групповая.

Формы организации занятий: аудиторная.

Формы аудиторных занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игровое занятие.

Сроки освоения общеразвивающей программы

Программа рассчитана на обучение по отдельным модулям

Срок реализации каждого модуля – 1 час

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 30 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Учебный план (по модулям)

Учебный план содержит две основные формы занятий: теоретические занятия и практика. Обе формы являются неотъемлемой частью программы и достаточными для выполнения программных целей.

№	Название модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Удивительное рядом	0,5	0,5	1
2	Поиграем в театр	0,2	0,8	1
Итого:		0,7	1,3	2

Содержание программы

Модуль 1. Удивительное рядом

Автор модуля – Федчунова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования

Цель изучения модуля

Формирование интереса к исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности через знакомство учащихся со свойствами воды. Введение основных понятий свойств воды. Ознакомление со значением воды в природе и жизни человека.

Ожидаемые результаты

Навык исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в ходе знакомства детей со свойствами воды. Знания аспектов применения воды. Умение передать красками своё отношение к воде.

Содержание модуля

Теория:

Беседа «Значение воды в природе и жизни человека»

Свойства воды: принимает форму, не имеет запаха, вкуса, цвета.

Практика:

1. «Вода и форма»
2. «Вода, водица» (прозрачность и вкусовые свойства).
3. Рисунок «Вода – источник жизни»

Материально-техническое обеспечение модуля

Видеоаппаратура, презентация PowerPoint

Средства обучения: прозрачные сосуды разной формы, стаканчики для воды, альбом для рисования, цветные карандаши, мелки.

Учебно-методический комплекс модуля

№	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
1	Программа ДО	Программа является основным	

		документов УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущей и промежуточной аттестации.	
2	Система средств обучения		
2.1	Электронная методическая база	Конспекты занятий, видеоматериалы. Иллюстративный материал к занятиям.	Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется
2.2	Демонстрационные материалы	Наглядные пособия по опытно-экспериментальной деятельности для демонстрации процессе учебного занятия.	Находятся в ведении педагога

Модуль 2. Поиграем в театр

Автор модуля – Голубева Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования

Цель изучения модуля

Формирование интереса к театрально-игровой деятельности. Выявление творческого потенциала. Приобщение к навыкам коллективного взаимодействия и общения.

Ожидаемые результаты

Интерес к театрально-игровой деятельности. Навык взаимодействия с партнёром. Положительный эмоциональный настрой на занятия театральным творчеством.

Содержание модуля

Теория:

Правила поведения в театре. Понятия: «мимика», «жест», «воображение».

Практика:

Специальные театральные игры, игры на развитие двигательных способностей, игры-загадки, речевые упражнения.

Материально-техническое обеспечение модуля

Видео и аудио аппаратура

Перечень оборудования:

Театральный реквизит

Игровой реквизит

Музыкальные средства (фонограммы звуков, голосов, шумов, мелодий, песен)

Учебно-методический комплекс модуля

№	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
1	Программа ДО	Программа является основным документом УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей и все необходимые материалы по текущей и	

		промежуточной аттестации.	
2	Система средств обучения		
2.1	Электронная методическая база	Конспекты занятий Картотека скороговорок. Картотека тренинговых упражнений Словарь специальных терминов	Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется
2.2	Демонстрационные материалы	Наглядные пособия по театральной деятельности для демонстрации в процессе учебного занятия	Находятся в ведении педагога

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

-
- интерес к исследовательской деятельности, применение знаний на практике;
 - стремление к познанию, творчеству;
 - интерес к познавательной и театральной деятельности;
 - навыки коллективного взаимодействия;
 - обогащение и активизация словаря;
 - развитие творческого потенциала;
 - положительный эмоциональный настрой на занятия опытно-экспериментальной деятельностью и театральным творчеством.

Способы оценивания: беседа, наблюдение, опрос.

Список литературы

Учебные пособия для педагога

1. Алябьева, Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет: Игровые технологии / Е.А. Алябьева. – М.: Сфера, 2005. – 128 с. – (Программа развития).
2. Болушевский, С. 100 научных опытов для детей и взрослых в комнате, на кухне, на даче / С. Болушевский, М. Яковлева. – ООО «Издательство «Эксмо», 2015;
3. Буренина, И.А. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста / И.А. Буренина. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: ЛОИРО, 2000. – 220 с.
4. Буренина, И.А. Театр всевозможного: От игры до спектакля / И.А. Буренина. – СПб.: Музыкальная палитра, 2002. – 114 с.– (Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности для детей дошкольного и младшего школьного возраста с аудиприложением).
5. Вайткене, Л.Д. Опыты и эксперименты / Л.Д. Вайткене, М.Д. Филиппова. – М.: АСТ, 2017;
6. Грачева, Т. А. Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников (5-7 лет) / Т. А. Грачева, В. А. Деркунская. - СПб: Детство-Пресс, 2017. – 106 с. - (Методический комплект программы «Детство». Разработано в соответствии с ФГОС).
7. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду / Н.Ф. Губанова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 128 с.
8. Доронова, Т. Н. Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: метод. пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / Т. Н. Доронова. - М. : Просвещение, 2004 – 125 с. – (Из детства в отрочество).
9. Дыбина, О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О.В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В.В. Щетинина. – М.: ТЦ «Сфера», 2005;
10. Султанова, М.Н. Простые опыты с водой/ М. Н. Султанова. – Хатбер-пресс, 2016.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Территория детства»

№	Название модуля	Формы занятий	Приёмы, методы и технологии организации образовательно-воспитательного процесса	Дидактическое, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Удивительное рядом	Комбинированное занятие	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский Технологии: Здоровьесберегающая, Личностно-ориентированная, Развивающего обучения	Конспект занятия Ноутбук, проектор	Наблюдение. Опрос
2	Поиграем в театр	Комбинированное занятие	Словесный (беседа) Практический Игровые методы Технологии: Здоровьесберегающая, Личностно-ориентированная, Развивающего обучения	Конспект занятия Подборка театральных игр, тренировочных упражнений Видеоматериалы Видео и аудио аппаратура	Творческое задание

Продолжительность учебного года

Комплектование группы первого года обучения – с 01.09. – 06.09.2021 г.

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года

Начало занятий -6.09.2021 года

Окончание учебного года - 31 мая 2022 года

Продолжительность учебного года - 1 неделя

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 30.10.2021-07.11.2021 года

Зимние: с 31.12.2021-10.01.2022 года

Весенние с 19.03.2022-27.03.2022 года

Летние: с 01.06.2022-31.08.2022 года

Промежуточная аттестация: по окончании программы.